

## Le sens de l'orientation



Deux élèves de 1<sup>re</sup> année PTSI, en travaux pratiques de sciences industrielles, au lycée Langevin-Wallon.

## Parole de...



« Nous proposons sur les boucles de la Marne, avec le lycée Marcelin-Berthelot de Saint-Maur, une offre complète de prépas scientifiques. Il existe entre nos deux établissements un vrai partenariat ! »

CHRISTOPHE SALVAN,  
professeur de sciences de l'ingénieur

## Parole de...



« Des élèves de prépa viennent parfois me voir, un peu découragés. Je les écoute et avec les enseignants, nous tentons de les stimuler pour éviter qu'ils décrochent, ou le cas échéant, les aidons à trouver des solutions... »

DAVID REA,  
conseiller d'éducation principal

*Elle est unique, à Champigny. Son credo : l'excellence !  
En classe préparatoire scientifique aux grandes écoles,  
au lycée Langevin-Wallon... Suivez le rythme !*

# « Dans 5 ans, je

**M**ercredi 8 décembre, 13h30. C'est sous une tempête de neige comme on n'en a pas vu depuis longtemps à Champigny que nous entrons dans l'enceinte du lycée polyvalent Langevin-Wallon. Sans attendre, le professeur Salvan, nous conduit dans un « quartier » un peu particulier... Dans une salle, des élèves patientent. D'habitude, à cette heure-là, ils sont en « khôlle »\*. Mais aujourd'hui, ils ont accepté avec leurs enseignants de nous accorder un peu de leur temps... Mais qui sont donc ces jeunes gens pour qui le temps est si précieux ? Les classes préparatoires aux grandes écoles, option Physique technologie et sciences de l'ingénieur (PTSI-PT) !

Depuis bientôt 20 ans, le lycée Langevin-Wallon propose aux jeunes bacheliers d'intégrer, sur dossier, des classes préparatoires scientifiques permettant d'accéder à toutes les grandes écoles d'ingénieurs et écoles normales supérieures, comme les Arts et métiers. Une

formation unique, à Champigny, qui permet notamment à de jeunes Champinois de devenir ingénieur, enseignant ou chercheur.

### Un suivi personnalisé

La classe de 1<sup>re</sup> année PTSI est accessible à tout élève de terminale quelles que soient la spécialité et/ou l'option choisie : Maths, Sciences et vie de la terre, Sciences de l'ingénieur, Physique-chimie. La recette de son succès ? « C'est une classe à taille humaine : 30 élèves maximum par classe, 15 en travaux dirigés et travaux pratiques, explique Christophe Salvan. Ça favorise le suivi personnalisé de chaque élève et crée une bonne émulation en cours. » Pour Didier, Guillaume et Camille, en 2<sup>e</sup> année, « c'est une chance d'avoir pu intégrer cette prépa, près de chez nous. Ici, les enseignants nous aident, ils veulent que nous réussissions. On peut poser des questions et communiquer entre nous. Sans cette formation, on aurait dû



En prépa, les élèves observent, manipulent, analysent, échantonnent... dans un seul but : « comprendre » !



Pour aider leurs étudiants à réussir le concours et intégrer une grande école, les professeurs de prépa additionnent exigence et écoute.

## Parole de...



« J'ai choisi cette prépa car je suis passionné par les sciences de l'ingénieur. J'aimerais intégrer les Arts et métiers. Ici, on fait beaucoup de pratique, on analyse, on tente de comprendre... et tout ça dans une très bonne ambiance ! »

SIMON, 19 ANS, élève en 2<sup>e</sup> année

# serai ingénieur... »

renoncer à faire de grandes études car nous venons de "petits" lycées... »

### Au travail !

14h, l'alarme du lycée retentit. Petite parenthèse dans notre entretien. Nous suivons les 1<sup>re</sup> année en salle de TP... En ce moment, « ils étudient la cinématique, une discipline de la mécanique, explique William Aussel, prof de sciences industrielles. Ici, nous les amenons à comprendre le mouvement des corps... ». Aux quatre coins de la pièce, les binômes prennent leur poste. Sous leurs mains, une feuille de TP et d'étranges machines : un petit charriot automatique, un simulateur de vol, une pompe avec moteur, un winch de bateau, une cordeuse à raquette... A une table, un réducteur de tours de moteur donne du fil à retordre à Thibault... Fabien, qui planche sur un galet freineur, lui vient en aide... Tous les deux reconnaissent l'intérêt d'une telle formation : « Ici, on a une

expérience pratique et on apprend à travailler efficacement, à s'adapter, à surmonter les difficultés... C'est une école de la vie qui nous enseigne l'humilité mais aussi un investissement sur l'avenir : travailler dur aujourd'hui pour réussir demain... »

Déjà presque 16h... Que le temps passe vite ! Nous rejoignons juste avant la pause les 2<sup>e</sup> année, en TD sciences de l'ingénieur. Le professeur Salvan est au tableau : « VO s'exerce en N... C'est simple, imaginez technologiquement un joint d'accouplement en N!... » Vous y parvenez ? Quoi, vous non plus ? Sauvés, l'alarme sonne ! Direction la salle des profs où nous attend une petite équipe bien dynamique... « Le jeu, en prépa, confie Nicolas Dispot, qui enseigne la physique-chimie, c'est le rythme des devoirs, la performance ! Nous sommes exigeants mais nos élèves le sont aussi. Ils ont des objectifs à atteindre et c'est à nous de leur faire prendre conscience de leur poten-

tiel... » Oh, il faut déjà repartir en cours ! Rapide coup d'œil à notre emploi du temps... Optique, en salle 304 ! Plongés dans l'obscurité, les élèves de 1<sup>re</sup> année étudient à présent les lentilles optiques... « la focométrie », précise Frank Lemagoanou, professeur de physique-chimie et militant : « Depuis quelques années, les heures de cours réduisent dans les filières scientifiques. Ça ne nous enchante pas. Les élèves ont besoin de temps pour bien préparer le concours, assurer leur avenir... » Il est 18h, l'expérience prend fin. Le lycée est désert. Avec la neige, tout le monde s'est dépêché de rentrer chez soi. Un nouveau challenge à relever pour nos jeunes élèves... et surtout, nos meilleurs vœux de réussite !

\* Interrogation orale inscrite dans le cursus des classes préparatoires aux grandes écoles, visant à la préparation aux oraux des concours.